

Bilag 1 – Projektbeskrivelser

I nedenstående findes en oversigt over de projekter, som tiltænkes midler.

Vej og ejendom

Kompetenceudvikling af kommunens servicemedarbejdere

- Kurser i ventilationsteknik, passiv brandsikring og asbesthåndtering bidrager til øget sikkerhed og styrket lovoverholdelse. Den målrettede kompetenceudvikling understøtter samtidig medarbejdernes tilknytning og fastholdelse.

Staben for Økonomi, HR og Ledelse

Kompetenceudvikling i økonomistyring – deltagelse på kurset "Forandringsskabende økonomistyring"

- Uddannelse i forandringsskabende økonomistyring styrker medarbejdernes kompetencer inden for formidling af økonomifaglig viden, og understøtter samarbejdet med den øvrige organisation.

Plan, byg og miljø

Kend din egen og din kollegas personlighedstype – og styrk arbejdsfællesskabet

- Øget viden om personlighedsprofiler og individuelle DISC-profiler skal medvirke til at styrke samarbejdet mellem forskellige fagprofiler og medarbejdernes trivsel.

Børne- og familieområdet

Brush-up Barnets lov

- Brush-up kursus i Barnets lov for rådgiverne i Børne- og Familierådgivningen, skal bidrage med opdateret faglig viden og sikre ensartet implementering af reformen. Klarhed omkring lovgivningen vil medføre højere kvalitet og styrke trivsel og tryghed i arbejdet.

Snakspil

- 'Snakspil - Netværk' er et dialogværktøj, som kan bidrage til at styrke medarbejdernes relationelle kompetencer, reducere silotækning og skabe øget tilknytning.

LA2 – Trivsel, tryghed og faglighed.

- Gennem uddannelse af to interne instruktører i LA2 (Low Arousal), som skal bidrage til kompetenceudvikling og udbredelse af metoden blandt pædagogisk personale og ledelse, sikres en ensartet tilgang og at der arbejdes strategisk med konflikthåndtering og forebyggelse. Ved at skabe en stabil og tryk hverdag for medarbejdere og borgere øges trivslen.

Skole- og dagtilbudsområdet

Styrkede tværgående kompetencer gennem aktørskabelse og smidigere arbejdsgange i SFO'en

- Et længere kompetenceforløb om konflikthåndtering skal give alle medarbejderne i indskolingen et fagligt repertoire til fremadrettet at håndtere, forebygge og nedtrappe konflikter i arbejdet med skolens elever. Forløbet skal styrke trivsel, psykologisk tryghed og øge fremmødet.

Styrkelse af tværgående koordinering og commitment gennem ICDP (International Child Development Program) – internt kompetenceudviklingsforløb for Trivsel og Læring (PPR)

- På tværs af skole- og dagtilbudsområdet er ICDP (International Child Development Program) det fælles faglige fundament, og særligt dagtilbud og skoler arbejder koordineret med metoden. Et internt kompetenceudviklingsforløb i ICDP for alle medarbejderne i Trivsel og læring skal bidrage til en fælles kurs indenfor hele området, og styrke tilknytning og trivsel for medarbejderne.

Neuropsykologisk praksis i hverdagen

- Med en stigende kompleksitet i børns trivsel, hvoraf flere viser tidlige tegn på belastningsreaktioner, skal et forskningsbaseret oplæg om neurodiversitet og de første 100 levedages betydning, styrke medarbejderens faglighed, deres oplevelse af at være kompetente aktører og øge fremmødet.

Socialområdet

Temadage vedr. Tab og sorg hos udviklingshæmmede

- Temadage med målrettet viden om tab og sorg blandt udviklingshæmmede skal styrke medarbejdere fra område Ørsted, Auning og Allingåbros kompetencer til at håndtere

situationer, hvor borgere oplever tab samt at rådgive pårørende i processen på et fagligt grundlag.

Neuropædagogik i praksis

- Fire ens kursusdage for i alt 100 medarbejdere er første skridt til at skabe et fælles fagligt grundlag, med udgangspunkt i en neuropædagogisk forståelsesramme. Udvikling af det fælles faglige fundament vil medvirke til at styrke trivsel og fremmøde, og tilegnelsen af nye faglige kompetencer kan understøtte aktørskabelsen.

Sundhed og omsorg

Bedre kvalitet til borgere med psykiske diagnoser

- En efteruddannelse i psykiatri for 8 social- og sundhedsassistenter styrker kompetencerne i arbejdet med borgere med psykiske diagnoser. Medarbejderne skal bidrage til at udbrede den nye viden i afdelingen, som vil medvirke til at øge fremmødet og tilknytningen.

Rehabiliteringsambassadører – Forbedringsmodellen i praksis

- Uddannelse af 25 rehabiliteringsambassadører skal medvirke til at styrke kompetencerne i anvendelsen af Forbedringsmodellen, sikre varig forankring og understøtte implementeringen af Ældreformen.